

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«КОТЛАССКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Архангельской  
области «Котласский транспортный  
техникум»



/А.Н.Ганжа/

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.06 «ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 727 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г., регистрационный № 29741), с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015г. № 389, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2021г. №450

- положения «О практической подготовке обучающихся», утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/ 390.

Организация-разработчик: ГБПОУ Архангельской области  
«Котласский транспортный техникум»

Разработчики:

Горынцева О.М. мастер производственного обучения

Гундорова О.В. мастер производственного обучения

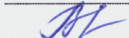
Черных О.Н. мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической  
комиссии мастеров и преподавателей

Котласского транспортного техникума

(Протокол № 6 от 20 июня 2023г.)

Председатель комиссии  / Е.Н.Вакорина /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	31
6. ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	37

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в части освоения квалификаций:

- Кассир билетный
  - Проводник пассажирского вагона
  - Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов
- и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
- Обслуживание пассажиров в пути следования.
  - Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.
  - Сопровождение грузов и спецвагонов.
  - Выполнение работ кассира билетного.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики.**

Учебная практика направлена на развитие практических умений и формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС:

ПМ.01. Обслуживание пассажиров в пути следования.

ПМ.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов.

ПМ.04. Выполнение работ кассира билетного.

по основным видам деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций и развитие общих компетенций по избранной профессии.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

### **1.3. Количество часов на освоение учебной практики:**

Всего - 576 часов, в том числе:

В рамках освоения

ПМ. 01 – 180 часа

ПМ. 02 – 324 часов

ПМ. 03 – 36 часов

ПМ. 04 – 36 часов

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися видов работ учебной практики, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций.

### 2.1. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Код и наименование ПК	Требования к умениям и практическому опыту	Освоенные виды работ
1	2	3	4
Обслуживание пассажиров в пути следования.	ПК.1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;	- проверка санитарно-технического состояния вагона, исправности тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом.
	ПК.1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.	обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест; обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;	-осуществление посадки и высадки пассажиров; -проверка билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне; - передача сведений о наличии свободных и освободившихся мест.
	ПК.1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.	уметь: проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом; осуществлять посадку и высадку пассажиров; проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне; размещать пассажиров в	- размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; - обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и снабжение их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями); - оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок; - работа с учётными бланками; - работа с различными видами пассажирских билетов; - ведение проездной документации, в том числе

		<p>вагонах в соответствии с их проездными документами; оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа; передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест; обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);</p>	<p>международного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскание их стоимость с виновных лиц;</li> <li>- приготовление охлажденной воды с помощью насоса или специальных приспособлений;</li> <li>- получение и сдача белья в соответствующие кладовые, продуктов чайной торговли.</li> </ul>
	<p>ПК.1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.</p>	<p>заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров; оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок; работать с учетными бланками; работать с различными видами пассажирских билетов; вести проездную документацию, в том числе международного сообщения; составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц; готовить охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений; получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и снабжение их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);</li> <li>- заправка и уборка постелей в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;</li> <li>- оформление штрафа за безбилетный проезд и провоз багажа.</li> </ul>
Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.	<p>ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка исправности ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах, состояния системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухоснабжения и электроосвещения вагона;</li> <li>- контролирование работы</li> </ul>

		обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; обслуживания последнего вагона; уметь: проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона; осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака; навешивать номера и маршрутные доски на вагон; принимать и сдавать внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов по инвентарной описи и накладной; проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;	электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева бункера; - регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; - контролирование показаний электроизмерительных приборов;
	ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.	холодильных установок; содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; обслуживания последнего вагона; уметь: проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона; осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака; навешивать номера и маршрутные доски на вагон; принимать и сдавать внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов по инвентарной описи и накладной; проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;	- выполнение влажной и сухой уборки вагонов и туалетов; - заправка топки твёрдым топливом, чистка её от золы и шлака; - навешивание номеров и маршрутных досок на вагон; - прием и сдача по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования и съёмного инвентаря вагонов; - проверка наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; - использование средств предупреждения и тушения пожаров; - составление схем электрооборудования пассажирского вагона; - работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; - заполнение водой системы отопления и водоснабжения; - заправка топливом, растопка и поддержание режима отопления; - пользование огнетушителями и противопожарным инвентарём; - расцепление и сцепление вагонов между собой и с локомотивом; - обслуживание переходной площадки;
	ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.	принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона; выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и	- выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда; - участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; - проверка исправности ручного тормоза и участие в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона; - обеспечение безопасности

		<p>сообщать о них бригадиру или начальнику поезда; использовать средства предупреждения и тушения пожаров; составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона; осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс; осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; контролировать показания электроизмерительных приборов; работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;</p>	<p>работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха; - выявление неисправностей переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о неисправностях бригадиру или начальнику поезда; - выявление неисправностей тележек разных типов; - выявление неисправностей автосцепного оборудования; - выявление неисправностей переходной площадки;</p>
	<p>ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.</p>	<p>заполнять водой системы отопления и водоснабжения; производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления; обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха; осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке; контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования; пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем; обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей; осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда,</p>	<p>- ограждение и обеспечение безопасности поезда при его вынужденной остановке; - контролирование наличия и исправности сигналов ограждения поезда в пути следования. - контролирование состояния хвостовых сигнальных фонарей; - ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда.</p>



		<p>вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;</p> <p>выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;</p>	
Сопровождение грузов и спецвагонов.	<p>ПК 3.1.</p> <p>Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке; обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда; уметь: принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение; обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;</p>	<p>- приемка грузов, их погрузка и размещение.</p>
	<p>ПК 3.2.</p> <p>Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.</p>		<p>- обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда;</p> <p>- обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;</p>
	<p>ПК 3.3.</p> <p>Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.</p>		<p>- контролирование технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;</p> <p>- обнаружение неисправностей спецвагона и принятие мер по их устранению;</p> <p>- обеспечение бригады рефрижераторного поезда пищей, создание условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;</p> <p>- обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов.</p>

		обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;	
Выполнение работ кассира билетного.	ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы не железнодорожном транспорте.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;	- оформление и продажа проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов.
	ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.	приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращения им денег; получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;	- обеспечение выполнения заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров.
	ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.	уметь: оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов; обеспечивать выполнение заявок на билеты, в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров;	- получение, хранение и сдача денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке

## 2.2. Общие компетенции

Код ОК, ЛР	Наименование ОК и ЛР
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК.7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ОК.8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

<b>ЛР 17</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
<b>ЛР 18</b>	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
<b>ЛР 19</b>	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
<b>ЛР 20</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>ЛР 21</b>	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
<b>ЛР 22</b>	Приобретение навыков общения и самоуправления.
<b>ЛР 23</b>	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
<b>ЛР 24</b>	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
<b>ЛР 25</b>	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<b>ЛР 26</b>	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии
<b>ЛР 27</b>	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
<b>ЛР 28</b>	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
<b>ЛР 29</b>	Готовый принимать участие в соуправлении техникума

### 3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей	Код ПК	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
<b>ПМ .02 Обслуживание вагона и его оборудования пути следования</b>	<b>ПК 2.1 – ПК 2.4</b>	324	Тема 2.1. Механическое, внутреннее оборудование и съемный инвентарь пассажирских вагонов.	48
			Тема 2.2. Обслуживание системы отопления.	22
			<b>Проверочная работа за 1 семестр.</b>	2
			Тема 2.2. Обслуживание системы отопления.	18
			Тема 2.3. Обслуживание системы водоснабжения.	42
			Тема 2.4. Обслуживание системы вентиляции и кондиционирования воздуха.	30
			Тема 2.5. Обслуживание электрооборудования пассажирских вагонов.	16
			<b>Проверочная работа за 1 курс.</b>	2
			Тема 2.5. Обслуживание электрооборудования пассажирских вагонов.	30
			Тема 2.6. Системы сигнализаций и связи на пассажирских вагонах.	30
			Тема 2.7. Уборка вагонов.	10
			<b>Проверочная работа за 3 семестр.</b>	2
			Тема 2.8. Пожарная безопасность.	30
			Тема 2.9. Приемка вагонов перед рейсом.	24
			Тема 2.10. Обслуживание хвостового вагона.	12
			<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>6</b>
<b>ПМ .01 Обслуживание пассажиров в пути следования</b>	<b>ПК 1.1 – ПК 1.4</b>	180	Тема 1.1. Посадка, высадка и размещение пассажиров	24
			Тема 1.2. Обслуживание пассажиров в пути следования.	10
			<b>Проверочная работа за 4 семестр.</b>	2
			Тема 1.2. Обслуживание пассажиров в пути следования.	48
			Тема 1.3. Санитарно-технические требования к пассажирским перевозкам	54

1	2	3	4	5
			Тема 1.4. Учет свободных и освобождающихся мест и ведение поездной документации в том числе международного следования	12
			Тема 1.5. Контроль перевозок	12
			Тема 1.6. Обслуживание пассажиров-инвалидов: колясочников, слабовидящих, слабослышащих	12
			<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>6</b>
<b>ПМ.03</b> <b>Сопровождение грузов и спецвагонов</b>	<b>ПК 3.1 – ПК 3.3</b>	36	Тема 3.1. Обслуживание спецвагонов.	7
			Тема 3.2. Приемка, погрузка и размещение грузов.	7
			Тема 3.3. Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования.	7
			Тема 3.4. Обслуживание бригады рефрижераторного поезда.	7
			<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>8</b>
<b>ПМ.04</b> <b>Выполнение работ кассира билетного</b>	<b>ПК 4.1 – ПК 4.3</b>	36	Тема 4.1. Перевозка багажа и грузобагажа. Оформление провоза животных.	7
			Тема 4.2. Бланки строгой и нестрогой отчетности, используемые при работе в системе «Экспресс». Виды справок. Правила инкассации денежных средств. Порядок получения бланков строгой отчетности. Ведение книги запаса.	7
			Тема 4.3. Оформление проездного документа. Гашение проездных документов. (для разных категорий граждан)	7
			Тема 4.4. Возврат проездных документов по системе «Экспресс» и по ручной технологии. Переоформление проездных документов. Правила оформления проезда при остановке в пути следования. Бронирование и оформление мест по индивидуальным поездкам. Оформление мест по групповым заявкам на заранее забронированные места.	7
			<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>8</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования пути следования.</b>		<b>324</b>
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка исправности ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах, состояния системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообеспечения и электроосвещения вагона.</li> <li>2. Выполнение влажной и сухой уборки вагонов и туалетов.</li> <li>3. Заправка топки твёрдым топливом, чистка её от золы и шлака.</li> <li>4. Навешивание номеров и маршрутных досок на вагон.</li> <li>5. Прием и сдача по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования и съёмного инвентаря вагонов.</li> <li>6. Проверка наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли.</li> <li>7. Участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива.</li> <li>8. Проверка исправности ручного тормоза и участие в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона.</li> <li>9. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.</li> <li>10. Использование средств предупреждения и тушения пожаров.</li> <li>11. Составление схем электрооборудования пассажирского вагона.</li> <li>12. Контролирование работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс.</li> <li>13. Регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования.</li> <li>14. Контролирование показаний электроизмерительных приборов.</li> <li>15. Работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона.</li> <li>16. Заполнение водой системы отопления и водоснабжения.</li> <li>17. Заправка топливом, растопка и поддержание режима отопления.</li> <li>18. Обеспечение безопасности работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха.</li> <li>19. Ограждение и обеспечение безопасности поезда при его вынужденной остановке.</li> </ol>		

20. Контролирование наличия и исправности сигналов ограждения поезда в пути следования. 21. Пользование огнетушителями и противопожарным инвентарём. 22. Контролирование состояния хвостовых сигнальных фонарей. 23. Ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда. 24. Выявление неисправностей переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о неисправностях бригадиру или начальнику поезда. 25. Выявление неисправностей тележек разных типов. 26. Расцепление и сцепление вагонов между собой и с локомотивом. 27. Выявление неисправностей автосцепного оборудования. 28. Обслуживание переходной площадки. 29. Выявление неисправностей переходной площадки.		
<b>Тема 2.1. Механическое и внутреннее оборудование и съемный инвентарь пассажирских вагонов.</b>	Содержание	<b>48</b>
	1. Практическое ознакомление с тележками разных типов. Выявление неисправностей тележек разного типа.	6
	2. Практическое ознакомление с колесной парой и буксой. Выявление дефектов колесных пар.	6
	3. Практическое ознакомление с устройством автосцепки. Расцепка и сцепка вагонов между собой и с локомотивом. Выявление неисправностей автосцепного оборудования. Обслуживание переходной площадки. Выявление неисправностей переходных площадок.	6
	4. Практическое ознакомление с устройством и работой тормозного оборудования (ручной и автоматический тормоз). Выявление неисправностей тормозного оборудования.	6
	5. Практическое ознакомление с видами рам и кузовом пассажирского вагона.	6
	6. Практическое ознакомление с планировкой и внутренним оборудованием пассажирского вагона (пас. салона, служебного помещения, санузлов).	6



1	2		3
	7.	Практическое ознакомление с разными видами дверей и окон. Выявление неисправностей дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных, газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о неисправностях бригадиру или начальнику поезда.	6
	8.	Уход за внутренним оборудованием вагона. Ознакомление с расположением съемного инвентаря в вагоне. Проверочная работа по теме.	6
<b>Тема 2.2</b> <b>Обслуживание системы отопления.</b>	Содержание		<b>40</b>
	1.	Практическое ознакомление с устройством систем водяного и комбинированного отопления.	6
	2.	Практическое ознакомление с устройством систем электрического и смешанного отопления.	6
	3.	Практическое ознакомление с работой системы пеллетного отопления. Управление различными типами отопления с распределительного щита.	6
	4.	Заполнение водой системы отопления. Пополнение системы водой в пути следования. Слив воды из системы.	4
<b>Проверочная работа за 1 семестр.</b>			<b>2</b>
	5.	Заправка системы топливом. Растопка котла. Чистка топки от золы и шлака.	6
	6.	Поддержание режима отопления. Обеспечение безопасности работы приборов отопления. Техника безопасности при обслуживании систем отопления.	6
	7.	Выявление, возникающих в процессе эксплуатации оборудования, неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда. Действия проводника в случае обнаружения неисправностей. Проверочная работа по теме.	6
<b>Тема 2.3.</b> <b>Обслуживание системы водоснабжения.</b>	Содержание		<b>42</b>
	1.	Практическое ознакомление с устройством системы водоснабжения. Горячее и холодное водоснабжение.	6

1	2		3
	2.	Практическое ознакомление с работой системы водоснабжения.	6
	3.	Заполнение водой системы водоснабжения. Пополнение системы водой в пути следования. Слив воды из системы.	6
	4.	Практическое ознакомление с устройством и работой кипятильника. Обслуживание кипятильника. Контролирование работы кипятильника.	6
	5.	Практическое ознакомление с устройством и работой охладителя питьевой воды. Обслуживание охладителя питьевой воды.	6
	6.	Обеспечение безопасности работы приборов. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда.	6
	7.	Соблюдение техники безопасности при обслуживании системы водоснабжения. Проверочная работа по теме.	6
Тема 2.4. Обслуживание системы вентиляции и кондиционирования воздуха.	Содержание		30
	1.	Практическое ознакомление с устройством и работой систем вентиляции. Естественная вентиляция.	6
	2.	Обслуживание механической приточной вентиляции. Регулирование принудительной вентиляции. Контролирование работы приборов вентиляции.	6
	3.	Практическое ознакомление с устройством кондиционирования воздуха. Регулирование устройств кондиционирования воздуха.	6
	4.	Обеспечение безопасной работы установок кондиционирования воздуха. Подготовка системы к работе в разные периоды года.	6
	5.	Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда. Проверочная работа по теме.	6
Тема 2.5. Обслуживание электрооборудования пассажирских вагонов.	Содержание		46
	1.	Практическое ознакомление с расположением электрооборудования на вагоне (подвагонное и внутривагонное). Составление схем электрооборудования пассажирского вагона.	6

1	2		3
	2.	Практическое ознакомление с устройством и расположением аккумуляторных батарей. Обслуживание аккумуляторных батарей. Техника безопасности при обслуживании аккумуляторных батарей.	6
	3.	Практическое ознакомление с устройством, работой и расположением электрических машин. Обслуживание электрических машин. Техника безопасности при обслуживании электрических машин.	4
Проверочная работа за 1 курс.			2
	4.	Практическое ознакомление с устройством, работой и расположением приводов подвагонных генераторов.	6
	5.	Эксплуатация приводов. Техника безопасности при обслуживании приводов.	6
	6	Практическое ознакомление с работой и расположением распределительных электрощитов. Обслуживание электрощитов. Контролирование показаний электроизмерительных приборов. Техника безопасности при обслуживании электрощитов.	6
	7.	Эксплуатация электрических сетей и потребителей. Техника безопасности при их обслуживании.	6
	8.	Контролирование работы электрооборудования вагона. Обеспечение безопасности работы приборов. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда.	6
Тема 2.6. Системы сигнализаций и связи на пассажирских вагонах.	Содержание		30
	1. 2.	Практическое ознакомление с видами и работой систем сигнализаций пассажирских вагонов.	12
	3.	Контролирование нагрева букс. Действия проводника при срабатывании сигнализаций.	6
	4.	Работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона.	6
	5.	Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда.	6

1	2	
<b>Тема 2.7. Уборка вагонов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Выполнение уборки внутреннего оборудования пассажирских вагонов. Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Выполнение сухой и влажной уборки вагонов.	6
	2. Практическое ознакомление с комплектацией уборочного инвентаря и его хранением. ТБ при осуществлении разных видов уборки вагонов.	4
<b>Проверочная работа за 3 семестр.</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.8 Пожарная безопасность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	1. Практическое ознакомление с нормами и местами расположения огнетушителей и противопожарного инвентаря на вагонах разных типов.	6
	2. Недопущение и устранение возможных причин возгораний и пожаров в пассажирских поездах.	6
	3. Использование средств предупреждения и тушения пожаров. Пользование огнетушителями и противопожарным инвентарём.	6
	4. Практическое ознакомление с регламентом действий поездной бригады при возникновении пожара.	6
	5. Действия проводника при срабатывании пожарной сигнализации. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда.	6
<b>Тема 2.9. Приемка вагонов перед рейсом.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Проверка исправности ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах. Участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива. Проверка состояния системы отопления и системы водоснабжения.	6
	2. Проверка холодильных установок, установки кондиционирования воздуха, системы вентиляции, электроосвещения вагона.	6
	3. Навешивание номеров и маршрутных досок на вагон. Прием и сдача по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования, и съёмного инвентаря вагонов.	6
	4. Проверка наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли.	6

1	2	3
<b>Тема 2.10. Обслуживание хвостового вагона.</b>	Содержание	<b>12</b>
	1. Проверка исправности ручного тормоза на хвостовом вагоне. Участие в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона. Ограждение (на 800 м) и обеспечение безопасности поезда при его вынужденной остановке.	6
	2. Контролирование наличия и исправности сигналов ограждения поезда в пути следования. Контролирование состояния хвостовых сигнальных фонарей. Ограждение хвоста поезда (на 1000 м.) при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		6
<b>ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования</b>		<b>180</b>
Виды работ: 1. Проверка санитарно-технического состояния вагона, исправности тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом. 2. Осуществление посадки и высадки пассажиров. 3. Проверка билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне. 4. Размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами. 5. Оформление штрафа за безбилетный проезд и провоз багажа. 6. Передача сведений о наличии свободных и освободившихся мест. 7. Обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и снабжение их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями). 8. Заправка и уборка постелей в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров. 9. Оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок. 10. Работа с учётными бланками. 11. Работа с различными видами пассажирских билетов. 12. Ведение проездной документации, в том числе международного сообщения.		

13. Составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности взыскание их стоимость с виновных лиц.		
14. Приготовление охлаждённой воды с помощью насоса или специальных приспособлений.		
15. Получение и сдача в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли.		
<b>Тема 1.1. Посадка, высадка и размещение пассажиров.</b>	Содержание	<b>24</b>
	1. Обязанности проводника по подготовке поезда в рейс. Прием вагона от экипировочной бригады: прием внутреннего оборудования по инвентарной описи. Составление схем расположения мест в вагоне. Этика проводника во время посадки. Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров.	6
	2. Проверка билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне. Действия проводника в нестандартных ситуациях при посадке: дефектный проездной документ и т.п.	6
	3. Проверка сроков годности билетов. Наложение и чтение компостерных знаков. Отказ в перевозке. Размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами. Действия проводника в ситуации «два пассажира на одно место», документы остались у провожающего и т.п.	6
	4. Практическое ознакомление с операцией посадки пассажиров (экскурсия).	6
<b>Тема 1.2. Обслуживание пассажиров в пути следования.</b>	Содержание	<b>58</b>
	1. Обязанности проводника вагона. Обязанности начальника поезда. Действия поездного электромеханика.	6
	2. Обеспечение пассажиров постельными принадлежностями. Заправка и уборка постелей в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров.	4
<b>Проверочная работа за 4 семестр.</b>		<b>2</b>
	3. Снабжение пассажиров чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями), Приготовление охлаждённой воды с помощью насоса или специальных приспособлений.	6

1	2		3
	4.	Оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок, работа со служебными расписаниями поездов.	6
	5.	Снабжение вагонов медикаментами. Оказание первой доврачебной помощи пассажирам.	6
	6.	Культура обслуживания пассажиров. Учет и определение характера пассажира, его манер поведения и настроения.	6
	7.	Практическое ознакомление с методами высокой культуры обслуживания пассажиров (Фирменные поезда, вагоны повышенной комфортности).	6
	8.	Действия проводника при возникновении нестандартных ситуаций с пассажирами.	6
	9.	Обязанности проводника по обеспечению безопасного следования поезда, при аварийных ситуациях и при обнаружении совершения уголовных и административных правонарушений.	6
	10	Проверочная работа по теме.	6
<b>Тема 1.3. Санитарно-технические требования к пассажирским перевозкам.</b>	Содержание		<b>54</b>
	1.	Проверка исправности и технического состояния ходовых частей пассажирского вагона.	6
	2.	Проверка наличия угля на вагоне, санитарно-технического состояния котла и котельного отделения, наличия и состояния уборочного инвентаря в котельном отделении, состояния отопительных труб.	6
	3.	Проверка наличия воды в системе водоснабжения, исправности кранов и кранов-смесителей умывальных чаш и мойки, промывных клапанов унитазов, сливных и наливных труб, работы кипятильника, наличия тяги в топке через дымоход, наличия топлива для кипятильника.	6
	4.	Проверка работы принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха. Поддержание нормального температурного режима в вагоне. Регулирование принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления.	6
	5.	Сокращенное и полное опробование тормозов. Проверка пломб на стоп-кранах, работы ручного тормоза.	6

1	2		3
	6.	Технология подготовки в рейс пассажирских вагонов. Принципы технического обслуживания вагонов. Содержание ТО-1, ТО-2, ТО-3, текущего сцепочного ремонта.	6
	7.	Экипировка пассажирских вагонов. Время, отведенное на экипировку. Порядок выполнения и содержание основных операций по экипировке. Экипировка в пунктах формирования, оборота и на промежуточных станциях.	6
	8.	Уборка и санитарная обработка вагонов. Удаление мусора и загрузка топлива. Работа контор по обслуживанию пассажиров.	6
	9.	Порядок приемки составов, отправляемых в рейс. Соблюдение мер безопасности при выполнении санитарно-технических требований. Практическое ознакомление с экипировкой пассажирских вагонов.	6
Тема 1.4. Учет свободных и освобождающихся мест и ведение поездной документации в том числе международного следования.	Содержание		12
	1.	Передача сведения о наличии свободных и освобождающихся мест. Заполнение бланков формы ЛУ-72, ЛУ-73. Работа с учетными бланками. Работа с различными видами пассажирских билетов.	6
	2.	Ведение проездной документации, в том числе международного сообщения. Практическое пользование книгами служебных расписаний движения поездов. Заполнение бланков формы ЛУ-72.	6
Тема 1.5. Контроль перевозок.	Содержание		12
	1.	Виды проверок пассажирских поездов. Порядок проведения проверок. Обязанности проводника при проверке вагона.	6
	2.	Определение подлинности проездных документов. Определение дефектов оформления проездных документов. Оформление штрафа за безбилетный проезд и провоз багажа. Составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскание их стоимость с виновных лиц.	6



1	2	3
<b>Тема 1.6. Обслуживание пассажиров-инвалидов: колясочников, слабовидящих, слабослышащих.</b>	Содержание	<b>12</b>
	1. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров. Обслуживание различных категорий маломобильных пассажиров.	6
	2. Обслуживание специализированных вагонов для маломобильных пассажиров.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>6</b>
<b>ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов</b>		<b>36</b>
Виды работ: 1. Принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение. 2. Обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда. 3. Осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации. 4. Обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению. 5. Обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха.		
<b>Тема 3.1. Обслуживание спецвагонов.</b>	Содержание	<b>7</b>
	1. Контролирование технического состояния оборудования систем отопления, водоснабжения, вентиляции и электрооборудования. Контролирование технического состояния автоматических средств охраны. Контролирование технического состояния сигнализации. Обнаружение неисправностей спецвагона. Принятие мер по устранению неисправностей. Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагона.	
<b>Тема 3.2 Приемка, погрузка и размещение грузов.</b>	Содержание	<b>7</b>
	1. Приемка грузов. Погрузка их в вагон. Размещение грузов.	
<b>Тема 3.3. Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда.</b>	Содержание	<b>7</b>
	1. Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда. Обеспечение безопасных условий сопровождения грузов.	

1	2	3
<b>Тема 3.4. Обслуживание бригады рефрижераторного поезда.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	1. Обеспечение бригады рефрижераторного поезда пищей. Создание условия для положенных им инструкцией периодов отдыха.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>8</b>
<b>ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного.</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b> 1.Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билтопечатающих машин и аппаратов. 2.Обеспечивать выполнение заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров.		
<b>Тема 4.1. Перевозка багажа и грузобагажа. Оформление провоза животных.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	1. Работа багажного кассира. Оформление перевозочной документации на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билтопечатающих машин и аппаратов. Оформление сборов за перевозку багажа. Ведения кассовой книги и составления кассовой отчетности. Оформление и продажа перевозочных документов на перевозку животных на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билтопечатающих машин и аппаратов.	
<b>Тема 4.2. Бланки строгой и нестрогой отчетности. Виды справок. Правила инкассации денежных средств. Ведение книги запаса.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	1. Хранение бланков строгой и нестрогой отчетности. Выдача справки о наличии мест, о номерах свободных мест в поезде, о стоимости проезда. Подача заявки на инкассацию денежных средств. Оформление препроводительной ведомости и сопроводительных документов. Получение бланков строгой отчетности. Заполнение требования ЛУ-1. Заполнение книги запаса.	

1	2	3
<b>Тема 4.3.</b> <b>Оформление и</b> <b>гашение проездных</b> <b>документов (для</b> <b>разных категорий</b> <b>граждан).</b>	Содержание	7
	1. Оформление проездных документов с применением АСУ «Экспресс» и по ручной технологии. Набор сведений о пассажире. Использование ключей при оформлении проездного документа. Ускоренное гашение проездных документов и полным набором информации. Оформление бесплатных и льготных проездных документов, документов железнодорожникам, документов по безналичному расчету, по воинским требованиям, в вагоны VIP –класса по системе «Экспресс» и по ручной технологии. Оформление проезда детей и школьников. Восстановление проездных документов. Разрешение споров.	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Возврат и</b> <b>переоформление</b> <b>проездных</b> <b>документов.</b> <b>Оформление</b> <b>проездных</b> <b>документов по</b> <b>групповым</b> <b>заявкам.</b>	Содержание	7
	1. Оформление полного и частичного возврата проездных документов по системе «Экспресс» и по ручной технологии. Оформление возврата провозных платежей и мест с неиспользованных проездных документов в случае прерывания поездки. Возврат проездных документов из-за болезни пассажира. Переоформление проездных документов. Оформление проезда при остановке в пути следования. Обеспечение выполнения заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров. Бронирование и оформление мест по индивидуальным поездкам. Оформление групповых проездных документов. Гашение испорченных групповых документов. Возврат неиспользованных групповых документов.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		8

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинетов:

- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- общего курса железных дорог;
- организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров;
- культуры профессионального общения;
- технологии сопровождения грузов и спецвагонов.

Лабораторий:

- информационно-коммуникационных технологий;
- устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов;
- билетопечатающих машин и аппаратов.

Спортивного комплекса:

- спортивный зал.

Залов:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### Оснащение:

##### 1. Оборудование:

- оборудование вагонов;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером;
- акустические колонки;
- телевизор;
- принтер;
- методический шкаф.

##### 2. Инструменты и приспособления:

- средства для подачи сигналов;
- уборочный инвентарь;
- съемный инвентарь;
- форменная одежда проводника;

##### 3. Средства обучения:

- лицензионные офисные программы;
- электронные плакаты по тематике занятий;
- видеофильмы, презентации;
- компьютер;
- ксерокс;
- телевизор.

## 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ АО «Котласского транспортного техникума» в лаборатории «Устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов» и «Билетопечатающих машин и аппаратов» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием (<https://urait.ru>) по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории автоматизированных систем управления в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Котласский транспортный техникум»

### Основные печатные издания:

1. Артемова ЛР., Болотин З.М., Калымулин Ю.М. Пособие проводнику пассажирских вагонов М. Транспорт. 2000-359 с.
2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф.образования М.Издательский центр «Академия»-2004-256с
3. Аварии и конфликты. Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с
4. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В. Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. Образования М.Издательский центр «Академия»-2004-320с.
5. Егоров В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М. 1994-336с.
6. Инструкция проводнику пассажирского вагона. МПС России. Транспорт-24с
7. Кормаков Н.А. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие. М.Маршрут-2005-309с.
8. Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ Москва-2002-10с
9. Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.- филиал ОАО РЖД Москва-2009-12с.
10. Семищенко В.Н. Багажные перевозки: Пособие приёмосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. М. Маршрут-2005-391с

11. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона. М. Маршрут-2005-379с.
12. Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с
13. Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД Москва-2006-669с.
14. Спутник проводника. Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД Федеральная пассажирская дирекция. Москва-2007-40с.
15. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. М. Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с

Дополнительные источники:

1. Билетно-кассовая аппаратура системы «Экспресс»: Пособие билетному кассиру. 2-е издание, перераб. и доп. Москва-1993-207с
2. Грибанов О.И. Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие. М. Высшая шк.-1988-79с
3. Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ. М. Юридическая фирма «Контракт»-2003-304с.
4. Кудрявцев В.П. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования. М. Издательский центр «Академия»- 2004-256с
5. Правила перевозок пассажиров и багажа по ж.д. (тарифное руководство №5) Марикор-1997-148с.
6. Скоробогатов В.П. Обслуживание пассажиров в поездах. Москва-1990-
7. Соловейчик М.З , Сотникова Т.А. Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб. М. Транспорт-1983-239с.
8. Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ М. Кремль-2003-53с
9. Шеломова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования. М. Издательский центр «Академия»-2003-128с
10. Шрамов А.А., Шубко В.Г. Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы. Учебник для средних ПТУ-2-е изд., перераб. и доп. М Транспорт-1987-399с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета/диф.зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной практики
ПК.1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу	Проводит подготовку пассажирского вагона к рейсу: - умение проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом; - умение получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;	<i>Текущий контроль</i> <i>Наблюдение за обучающимися</i> <i>в ходе выполнения</i> <i>практических заданий</i> <i>Промежуточная аттестация</i> <i>в форме</i> <i>дифференцированного зачёта</i>
ПК.1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.	- умение осуществлять посадку и высадку пассажиров; - умение проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне; - умение размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; - умение оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа; - умение передавать сведения о наличии свободных и освобождающихся мест; - умение работать с учетными бланками; - умение работать с различными видами пассажирских билетов;	<i>Текущий контроль</i> <i>Наблюдение за обучающимися</i> <i>в ходе выполнения</i> <i>практических заданий</i> <i>Промежуточная аттестация</i> <i>в форме</i> <i>дифференцированного зачёта</i>
ПК.1.3. Обслуживать	- умение обеспечивать	<i>Текущий контроль</i>

пассажиры в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.	<p>пассажиры постельными принадлежностями и снабжает их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;</li> <li>- умение вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;</li> <li>- умение составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивает их стоимость с виновных лиц;</li> <li>- умение приготавливать охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;</li> <li>- умение обслуживать пассажиров-инвалидов: колясочников, слабовидящих, слабослышащих.</li> </ul>	<p><i>Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
ПК.1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, водоснабжения и электроосвещения вагона;</li> <li>- умение выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>



	столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщает о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;	
<p>ПК 2.2.</p> <p>Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение заправлять топку, чистить ее от золы и шлака;</li> <li>- умение выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;</li> <li>- умение составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;</li> <li>- умение осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрев бус;</li> <li>- умение осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;</li> <li>- умение контролировать показания электроизмерительных приборов;</li> <li>- умение работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;</li> <li>- умение заполнять водой системы отопления и водоснабжения;</li> <li>- умение производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;</li> <li>- умение обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;</li> <li>- умение пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i>  <i>Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий</i>  <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
<p>ПК 2.3.</p> <p>Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;</li> <li>- умение навешивать номера и маршрутные</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i>  <i>Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий</i>  <i>Промежуточная аттестация</i></p>

	<p>доски на вагон;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать и сдавать внутренне оборудование и съемный инвентарь вагонов по инвентарной описи и накладной;</li> <li>- умение проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;</li> <li>- умение использовать средства предупреждения и тушения пожаров;</li> </ul>	<p>в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение опробовать автотормоза после прицепки локомотива;</li> <li>- умение проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона;</li> <li>- умение осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;</li> <li>- умение контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;</li> <li>- умение обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;</li> <li>- умение осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;</li> </ul>	<p>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать грузы и осуществлять их погрузку, размещение и выгрузку;</li> </ul>	<p>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;</li> <li>- умение обеспечивать</li> </ul>	<p>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме</p>

	безопасные условия сопровождения груза;	<i>дифференцированного зачёта</i>
<p>ПК 3.3.</p> <p>Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;</li> <li>- умение обнаруживать неисправности спецвагона и принимает меры по их устранению;</li> <li>- умение обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения груза;</li> <li>- умение обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создает условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i>  <i>Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий</i>  <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
<p>ПК 4.1.</p> <p>Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы не железнодорожном транспорте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;</li> <li>- умение обеспечивать выполнение заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i>  <i>Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий</i>  <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
<p>ПК 4.2.</p> <p>Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращает им деньги.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i>  <i>Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий</i>  <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
<p>ПК 4.3.</p> <p>Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i>  <i>Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий</i>  <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>



## (название программы)

[illegible]