

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«КОТЛАССКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Архангельской  
области «Котласский транспортный  
техникум»

/А.Н.Ганжа/

2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.

Вычегодский, 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.06 «ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 727 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г., регистрационный № 29741), с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015г. № 389, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2021г. №450

- положения «О практической подготовке обучающихся», утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/ 390.

Организация-разработчик: ГБПОУ Архангельской области  
«Котласский транспортный техникум»

Разработчики:

Горынцева О.М. мастер производственного обучения

Гундорова О.В. мастер производственного обучения

Черных О.Н. мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической  
комиссии мастеров и преподавателей  
Котласского транспортного техникума  
(Протокол № 6 от 20 июня 2023г.)  
Председатель комиссии Н.Н. Вакорина /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>28</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>31</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>37</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в части освоения квалификаций:

- Кассир билетный
- Проводник пассажирского вагона
- Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Обслуживание пассажиров в пути следования.
- Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.
- Сопровождение грузов и спецвагонов.
- Выполнение работ кассира билетного.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики.**

Учебная практика направлена на развитие практических умений и формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС:

ПМ.01. Обслуживание пассажиров в пути следования.

ПМ.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов.

ПМ.04. Выполнение работ кассира билетного.

по основным видам деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций и развитие общих компетенций по избранной профессии.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

## **1.3. Количество часов на освоение учебной практики:**

Всего - 576 часов, в том числе:

В рамках освоения

ПМ. 01 – 180 часа

ПМ. 02 – 324 часов

ПМ. 03 – 36 часов

ПМ. 04 – 36 часов

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися видов работ учебной практики, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций.

### 2.1. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Код и наименование ПК	Требования к умениям и практическому опыту	Освоенные виды работ
			1 2 3 4
Обслуживание пассажиров в пути следования.	ПК.1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;	- проверка санитарно-технического состояния вагона, исправности тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом.
	ПК.1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.	обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест; обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;	- осуществление посадки и высадки пассажиров; - проверка билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне; - передача сведений о наличии свободных и освободившихся мест.
	ПК.1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.	уметь: проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом; осуществлять посадку и высадку пассажиров; проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне; размещать пассажиров в	- размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; - обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и снабжение их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями); - оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок; - работа с учётными бланками; - работа с различными видами пассажирских билетов; - ведение проездной документации, в том числе

		<p>вагонах в соответствии с их проездными документами; оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа; передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест; обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);</p>	<p>международного сообщения; - составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскание их стоимость с виновных лиц; - приготовление охлаждённой воды с помощью насоса или специальных приспособлений; - получение и сдача белья в соответствующие кладовые, продуктов чайной торговли.</p>
	<p><b>ПК.1.4.</b> Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.</p>	<p>заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров; оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности остановок; работать с учетными бланками; работать с различными видами пассажирских билетов; вести проездную документацию, в том числе международного сообщения; составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц; приготовлять охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений; получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;</p>	<p>- обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и снабжение их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями); - заправка и уборка постелей в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров; - оформление штрафа за безбилетный проезд и провоз багажа.</p>
<p>Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;</p>	<p>- проверка исправности ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах, состояния системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухоснабжения и электроосвещения вагона; - контролирование работы</p>

		<p>обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря; обслуживания последнего вагона;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухоснабжения и электроосвещения вагона; осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;</p> <p>заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака;</p> <p>навешивать номера и маршрутные доски на вагон;</p> <p>принимать и сдавать внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов по инвентарной описи и накладной;</p> <p>проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;</p>	<p>электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева буks;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;</li> <li>- контролирование показаний электроизмерительных приборов;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение влажной и сухой уборки вагонов и туалетов;</li> <li>- заправка топки твердым топливом, чистка её от золы и шлака;</li> <li>- навешивание номеров и маршрутных досок на вагон;</li> <li>- прием и сдача по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов;</li> <li>- проверка наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;</li> <li>- использование средств предупреждения и тушения пожаров;</li> <li>- составление схем электрооборудования пассажирского вагона;</li> <li>- работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;</li> <li>- заполнение водой системы отопления и водоснабжения;</li> <li>- заправка топливом, растопка и поддержание режима отопления;</li> <li>- пользование огнетушителями и противопожарным инвентарём;</li> <li>- расцепление и сцепление вагонов между собой и с локомотивом;</li> <li>- обслуживание переходной площадки;</li> </ul>
	в	<p>ПК 2.3.</p> <p>Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда;</li> <li>- участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;</li> <li>- проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона;</li> <li>- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда;</li> <li>- участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;</li> <li>- проверка исправности ручного тормоза и участие в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;</li> <li>- обеспечение безопасности</li> </ul>

		<p>сообщать о них бригадиру или начальнику поезда; использовать средства предупреждения и тушения пожаров; составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона; осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева бус; осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; контролировать показания электроизмерительных приборов; работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;</p>	<p>работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление неисправностей переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;</li> <li>- выявление неисправностей тележек разных типов;</li> <li>- выявление неисправностей автосцепного оборудования;</li> <li>- выявление неисправностей переходной площадки;</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.4.</b> Обслуживать последний вагон.</p>	<p>заполнять водой системы отопления и водоснабжения; производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления; обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха; осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке; контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования; пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем; обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей; осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, восстановительного поезда,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ограждение и обеспечение безопасности поезда при его вынужденной остановке;</li> <li>- контролирование наличия и исправности сигналов ограждения поезда в пути следования.</li> <li>- контролирование состояния хвостовых сигнальных фонарей;</li> <li>- ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, восстановительного поезда.</li> </ul>

		<p>вспомогательного локомотива, восстановительного поезда; выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;</p>	
Сопровождение грузов и спецвагонов.	<p>ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.</p> <p>ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке; обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда; уметь: принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение; обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;</p>	<p>- приемка грузов, их погрузка и размещение.</p> <p>- обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда;</p> <p>- обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;</p> <p>- контролирование технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;</p> <p>- обнаружение неисправностей спецвагона и принятие мер по их устранению;</p> <p>- обеспечение бригады рефрижераторного поезда пищей, создание условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;</p> <p>- обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов.</p>

		обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;	
Выполнение работ кассира билетного.	ПК 4.1.  Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем; приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег; получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке; уметь: оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов.	- оформление и продажа проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов.
	ПК 4.2.  Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.		- обеспечение выполнения заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров.
	ПК 4.3.  Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.		- получение, хранение и сдача денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке

## 2.2. Общие компетенции

Код ОК, ЛР	Наименование ОК и ЛР
OK.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK.2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
OK.3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
OK.4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
OK.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK.6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК.7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ОК.8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>ЛР 13</b>	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
<b>ЛР 14</b>	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
<b>ЛР 15</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
<b>ЛР 16</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

<b>ЛР 17</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
<b>ЛР 18</b>	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
<b>ЛР 19</b>	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
<b>ЛР 20</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>ЛР 21</b>	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
<b>ЛР 22</b>	Приобретение навыков общения и самоуправления.
<b>ЛР 23</b>	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
<b>ЛР 24</b>	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
<b>ЛР 25</b>	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<b>ЛР 26</b>	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии
<b>ЛР 27</b>	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
<b>ЛР 28</b>	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
<b>ЛР 29</b>	Готовый принимать участие в соуправлении техникума

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей	Код ПК	Количество во часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
<b>ПМ .02 Обслуживание вагона и его оборудования пути следования</b>	<b>ПК 2.1 – ПК 2.4</b>	324	Тема 2.1. Механическое, внутреннее оборудование и съемный инвентарь пассажирских вагонов. Тема 2.2. Обслуживание системы отопления. <b>Проверочная работа за 1 семестр.</b> Тема 2.2. Обслуживание системы отопления. Тема 2.3. Обслуживание системы водоснабжения. Тема 2.4. Обслуживание системы вентиляции и кондиционирования воздуха. Тема 2.5. Обслуживание электрооборудования пассажирских вагонов. <b>Проверочная работа за 1 курс.</b> Тема 2.5. Обслуживание электрооборудования пассажирских вагонов. Тема 2.6. Системы сигнализаций и связи на пассажирских вагонах. Тема 2.7. Уборка вагонов. <b>Проверочная работа за 3 семестр.</b> Тема 2.8. Пожарная безопасность. Тема 2.9. Приемка вагонов перед рейсом. Тема 2.10. Обслуживание хвостового вагона. <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	48 22 2 18 42 30 16 2 30 30 10 2 30 24 12 6
<b>ПМ .01 Обслуживание пассажиров в пути следования</b>	<b>ПК 1.1 – ПК 1.4</b>	180	Тема 1.1. Посадка, высадка и размещение пассажиров Тема 1.2. Обслуживание пассажиров в пути следования. <b>Проверочная работа за 4 семестр.</b> Тема 1.2. Обслуживание пассажиров в пути следования. Тема 1.3. Санитарно-технические требования к пассажирским перевозкам	24 10 2 48 54

1	2	3	4	5
			Тема 1.4. Учет свободных и освобождающихся мест и ведение поездной документации в том числе международного следования Тема 1.5. Контроль перевозок Тема 1.6. Обслуживание пассажиров-инвалидов: колясочников, слабовидящих, слабослышащих <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	12 12 12 <b>6</b>
<b>ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов</b>	<b>ПК 3.1 – ПК 3.3</b>	36	Тема 3.1. Обслуживание спецвагонов. Тема 3.2. Приемка, погрузка и размещение грузов. Тема 3.3. Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования. Тема 3.4. Обслуживание бригады рефрижераторного поезда. <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	7 7 7 7 <b>8</b>
<b>ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного</b>	<b>ПК 4.1 – ПК 4.3</b>	36	Тема 4.1. Перевозка багажа и грузобагажа. Оформление провоза животных. Тема 4.2. Бланки строгой и нестрогой отчетности, используемые при работе в системе «Экспресс». Виды справок. Правила инкасации денежных средств. Порядок получения бланков строгой отчетности. Ведение книги запаса. Тема 4.3. Оформление проездного документа. Гашение проездных документов. (для разных категорий граждан) Тема 4.4. Возврат проездных документов по системе «Экспресс» и по ручной технологии. Переоформление проездных документов. Правила оформления проезда при остановке в пути следования. Бронирование и оформление мест по индивидуальным поездкам. Оформление мест по групповым заявкам на заранее забронированные места. <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	7 7 7 7 <b>8</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
	<b>ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования пути следования.</b>	324
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка исправности ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах, состояния системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухоснабжения и электроосвещения вагона.</li> <li>2. Выполнение влажной и сухой уборки вагонов и туалетов.</li> <li>3. Заправка топки твёрдым топливом, чистка её от золы и шлака.</li> <li>4. Навешивание номеров и маршрутных досок на вагон.</li> <li>5. Прием и сдача по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования и съёмного инвентаря вагонов.</li> <li>6. Проверка наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли.</li> <li>7. Участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива.</li> <li>8. Проверка исправности ручного тормоза и участие в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона.</li> <li>9. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.</li> <li>10. Использование средств предупреждения и тушения пожаров.</li> <li>11. Составление схем электрооборудования пассажирского вагона.</li> <li>12. Контролирование работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева буks.</li> <li>13. Регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования.</li> <li>14. Контролирование показаний электроизмерительных приборов.</li> <li>15. Работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона.</li> <li>16. Заполнение водой системы отопления и водоснабжения.</li> <li>17. Заправка топливом, растопка и поддержание режима отопления.</li> <li>18. Обеспечение безопасности работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха.</li> <li>19. Ограждение и обеспечение безопасности поезда при его вынужденной остановке.</li> </ol>		

	20. Контролирование наличия и исправности сигналов ограждения поезда в пути следования. 21. Пользование огнетушителями и противопожарным инвентарём. 22. Контролирование состояния хвостовых сигнальных фонарей. 23. Ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда. 24. Выявление неисправностей переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о неисправностях бригадиру или начальнику поезда. 25. Выявление неисправностей тележек разных типов. 26. Расцепление и сцепление вагонов между собой и с локомотивом. 27. Выявление неисправностей автосцепного оборудования. 28. Обслуживание переходной площадки. 29. Выявление неисправностей переходной площадки.	
<b>Тема 2.1. Механическое и внутреннее оборудование и съемный инвентарь пассажирских вагонов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	1. Практическое ознакомление с тележками разных типов. Выявление неисправностей тележек разного типа.	6
	2. Практическое ознакомление с колесной парой и буксой. Выявление дефектов колесных пар.	6
	3. Практическое ознакомление с устройством автосцепки. Расцепка и сцепка вагонов между собой и с локомотивом. Выявление неисправностей автосцепного оборудования. Обслуживание переходной площадки. Выявление неисправностей переходных площадок.	6
	4. Практическое ознакомление с устройством и работой тормозного оборудования (ручной и автоматический тормоз). Выявление неисправностей тормозного оборудования.	6
	5. Практическое ознакомление с видами рам и кузовом пассажирского вагона.	6
	6. Практическое ознакомление с планировкой и внутренним оборудованием пассажирского вагона (пас. салона, служебного помещения, санузлов).	6

1	2	3
	<p>7. Практическое ознакомление с разными видами дверей и окон. Выявление неисправностей дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных, газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о неисправностях бригадиру или начальнику поезда.</p> <p>8. Уход за внутренним оборудованием вагона. Ознакомление с расположением съемного инвентаря в вагоне. Проверочная работа по теме.</p>	6
<b>Тема 2.2 Обслуживание системы отопления.</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
	1. Практическое ознакомление с устройством систем водяного и комбинированного отопления.	6
	2. Практическое ознакомление с устройством систем электрического и смешанного отопления.	6
	3. Практическое ознакомление с работой системы пеллетного отопления. Управление различными типами отопления с распределительного щита.	6
	4. Заполнение водой системы отопления. Пополнение системы водой в пути следования. Слив воды из системы.	4
<b>Проверочная работа за 1 семестр.</b>		<b>2</b>
	5. Заправка системы топливом. Растопка котла. Чистка топки от золы и шлака.	6
	6. Поддержание режима отопления. Обеспечение безопасности работы приборов отопления. Техника безопасности при обслуживании систем отопления.	6
	7. Выявление, возникающих в процессе эксплуатации оборудования, неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда. Действия проводника в случае обнаружения неисправностей. Проверочная работа по теме.	6
<b>Тема 2.3. Обслуживание системы водоснабжения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	1. Практическое ознакомление с устройством системы водоснабжения. Горячее и холодное водоснабжение.	6

1	2	3
	2. Практическое ознакомление с работой системы водоснабжения. 3. Заполнение водой системы водоснабжения. Пополнение системы водой в пути следования. Слив воды из системы. 4. Практическое ознакомление с устройством и работой кипятильника. Обслуживание кипятильника. Контролирование работы кипятильника. 5. Практическое ознакомление с устройством и работой охладителя питьевой воды. Обслуживание охладителя питьевой воды. 6. Обеспечение безопасности работы приборов. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда. 7. Соблюдение техники безопасности при обслуживании системы водоснабжения. Проверочная работа по теме.	6 6 6 6 6
<b>Тема 2.4.</b> <b>Обслуживание системы вентиляции и кондиционирования воздуха.</b>	Содержание 1. Практическое ознакомление с устройством и работой систем вентиляции. Естественная вентиляция. 2. Обслуживание механической приточной вентиляции. Регулирование принудительной вентиляции. Контролирование работы приборов вентиляции. 3. Практическое ознакомление с устройством кондиционирования воздуха. Регулирование устройств кондиционирования воздуха. 4. Обеспечение безопасной работы установок кондиционирования воздуха. Подготовка системы к работе в разные периоды года. 5. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда. Проверочная работа по теме.	<b>30</b> 6 6 6 6
<b>Тема 2.5.</b> <b>Обслуживание электрооборудования пассажирских вагонов.</b>	Содержание 1. Практическое ознакомление с расположением электрооборудования на вагоне (подвагонное и внутривагонное). Составление схем электрооборудования пассажирского вагона.	<b>46</b> 6

1	2	3
	2. Практическое ознакомление с устройством и расположением аккумуляторных батарей. Обслуживание аккумуляторных батарей. Техника безопасности при обслуживании аккумуляторных батарей.	6
	3. Практическое ознакомление с устройством, работой и расположением электрических машин. Обслуживание электрических машин. Техника безопасности при обслуживании электрических машин.	4
<b>Проверочная работа за 1 курс.</b>		<b>2</b>
	4. Практическое ознакомление с устройством, работой и расположением приводов подвагонных генераторов.	6
	5. Эксплуатация приводов. Техника безопасности при обслуживании приводов.	6
	6. Практическое ознакомление с работой и расположением распределительных электрощитов. Обслуживание электрощитов. Контролирование показаний электроизмерительных приборов. Техника безопасности при обслуживании электрощитов.	6
	7. Эксплуатация электрических сетей и потребителей. Техника безопасности при их обслуживании.	6
	8. Контролирование работы электрооборудования вагона. Обеспечение безопасности работы приборов. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда.	6
<b>Тема 2.6. Системы сигнализаций и связи на пассажирских вагонах.</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Практическое ознакомление с видами и работой систем сигнализаций пассажирских вагонов.	12
	3. Контролирование нагрева буks. Действия проводника при срабатывании сигналлизаций.	6
	4. Работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона.	6
	5. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда.	6

1	2	
<b>Тема 2.7. Уборка вагонов.</b>	Содержание 1. Выполнение уборки внутреннего оборудования пассажирских вагонов. Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Выполнение сухой и влажной уборки вагонов. 2. Практическое ознакомление с комплектацией уборочного инвентаря и его хранением. ТБ при осуществлении разных видов уборки вагонов.	<b>10</b> 6 4
<b>Проверочная работа за 3 семестр.</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.8 Пожарная безопасность.</b>	Содержание 1. Практическое ознакомление с нормами и местами расположения огнетушителей и противопожарного инвентаря на вагонах разных типов. 2. Недопущение и устранение возможных причин возгораний и пожаров в пассажирских поездах. 3. Использование средств предупреждения и тушения пожаров. Пользование огнетушителями и противопожарным инвентарём. 4. Практическое ознакомление с регламентом действий поездной бригады при возникновении пожара. 5. Действия проводника при срабатывании пожарной сигнализации. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда.	<b>30</b> 6 6 6 6
<b>Тема 2.9. Приемка вагонов перед рейсом.</b>	Содержание 1. Проверка исправности ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах. Участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива. Проверка состояния системы отопления и системы водоснабжения. 2. Проверка холодильных установок, установки кондиционирования воздуха, системы вентиляции, электроосвещения вагона. 3. Навешивание номеров и маршрутных досок на вагон. Прием и сдача по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования, и съёмного инвентаря вагонов. 4. Проверка наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли.	<b>24</b> 6 6 6 6

1	2	3
<b>Тема 2.10. Обслуживание хвостового вагона.</b>	<b>Содержание</b>  1. Проверка исправности ручного тормоза на хвостовом вагоне. Участие в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона. Ограждение (на 800 м) и обеспечение безопасности поезда при его вынужденной остановке.  2. Контролирование наличия и исправности сигналов ограждения поезда в пути следования. Контролирование состояния хвостовых сигнальных фонарей. Ограждение хвоста поезда (на 1000 м.) при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда.	<b>12</b>  <b>6</b>  <b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>6</b>
<b>ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования</b>		<b>180</b>
Виды работ:	1. Проверка санитарно-технического состояния вагона, исправности тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом. 2. Осуществление посадки и высадки пассажиров. 3. Проверка билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне. 4. Размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами. 5. Оформление штрафа за безбилетный проезд и провоз багажа. 6. Передача сведений о наличии свободных и освободившихся мест. 7. Обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и снабжение их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями). 8. Заправка и уборка постелей в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров. 9. Оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок. 10. Работа с учётными бланками. 11. Работа с различными видами пассажирских билетов. 12. Ведение проездной документации, в том числе международного сообщения.	

13. Составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности взыскание их стоимость с виновных лиц. 14. Приготовление охлаждённой воды с помощью насоса или специальных приспособлений. 15. Получение и сдача в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли.			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Посадка, высадка и размещение пассажиров.</b>			<b>24</b>
	Содержание		
	1.	Обязанности проводника по подготовке поезда в рейс. Прием вагона от экипировочной бригады: прием внутреннего оборудования по инвентарной описи. Составление схем расположения мест в вагоне. Этика проводника во время посадки. Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров.	6
	2.	Проверка билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне. Действия проводника в нестандартных ситуациях при посадке: дефектный проездной документ и т.п.	6
	3.	Проверка сроков годности билетов. Наложение и чтение компостерных знаков. Отказ в перевозке. Размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами. Действия проводника в ситуации «два пассажира на одно место», документы остались у провожающего и т.п.	6
	4.	Практическое ознакомление с операцией посадки пассажиров (экскурсия).	6
	<b>Тема 1.2.</b> <b>Обслуживание пассажиров в пути следования.</b>		
	Содержание		<b>58</b>
	1.	Обязанности проводника вагона. Обязанности начальника поезда. Действия поездного электромеханика.	6
	2.	Обеспечение пассажиров постельными принадлежностями. Заправка и уборка постелей в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров.	4
<b>Проверочная работа за 4 семестр.</b>			<b>2</b>
	3.	Снабжение пассажиров чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями), Приготовление охлаждённой воды с помощью насоса или специальных приспособлений.	6

1	2	3
	4. Оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок, работа со служебными расписаниями поездов. 5. Снабжение вагонов медикаментами. Оказание первой доврачебной помощи пассажирам. 6. Культура обслуживания пассажиров. Учет и определение характера пассажира, его манер поведения и настроения. 7. Практическое ознакомление с методами высокой культуры обслуживания пассажиров (Фирменные поезда, вагоны повышенной комфортности). 8. Действия проводника при возникновении нестандартных ситуаций с пассажирами. 9. Обязанности проводника по обеспечению безопасного следования поезда, при аварийных ситуациях и при обнаружении совершения уголовных и административных правонарушений. 10. Проверочная работа по теме.	6 6 6 6 6 6
<b>Тема 1.3.</b> <b>Санитарно-технические требования к пассажирским перевозкам.</b>	Содержание 1. Проверка исправности и технического состояния ходовых частей пассажирского вагона. 2. Проверка наличия угля на вагоне, санитарно-технического состояния котла и котельного отделения, наличия и состояния уборочного инвентаря в котельном отделении, состояния отопительных труб. 3. Проверка наличия воды в системе водоснабжения, исправности кранов и кранов-смесителей умывальных чащ и мойки, промывных клапанов унитазов, сливных и наливных труб, работы кипятильника, наличия тяги в топке через дымоход, наличия топлива для кипятильника. 4. Проверка работы принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха. Поддержание нормального температурного режима в вагоне. Регулирование принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления. 5. Сокращенное и полное опробование тормозов. Проверка пломб на стоп-кранах, работы ручного тормоза.	<b>54</b> 6 6 6 6

1	2	3
	6. Технология подготовки в рейс пассажирских вагонов. Принципы технического обслуживания вагонов. Содержание ТО-1, ТО-2, ТО-3, текущего оцепочного ремонта. 7. Экипировка пассажирских вагонов. Время, отведенное на экипировку. Порядок выполнения и содержание основных операций по экипировке. Экипировка в пунктах формирования, оборота и на промежуточных станциях. 8. Уборка и санитарная обработка вагонов. Удаление мусора и загрузка топлива. Работа контор по обслуживанию пассажиров. 9. Порядок приемки составов, отправляемых в рейс. Соблюдение мер безопасности при выполнении санитарно-технических требований. Практическое ознакомление с экипировкой пассажирских вагонов.	6 6 6 6
<b>Тема 1.4. Учет свободных и освобождающихся мест и ведение поездной документации в том числе международного следования.</b>	Содержание 1. Передача сведения о наличии свободных и освобождающихся мест. Заполнение бланков формы ЛУ-72, ЛУ-73. Работа с учетными бланками. Работа с различными видами пассажирских билетов. 2. Ведение проездной документации, в том числе международного сообщения. Практическое пользование книгами служебных расписаний движения поездов. Заполнение бланков формы ЛУ-72.	<b>12</b> 6 6
<b>Тема 1.5. Контроль перевозок.</b>	Содержание 1. Виды проверок пассажирских поездов. Порядок проведения проверок. Обязанности проводника при проверке вагона. 2. Определение подлинности проездных документов. Определение дефектов оформления проездных документов. Оформление штрафа за безбилетный проезд и провоз багажа. Составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскание их стоимость с виновных лиц.	<b>12</b> 6 6

1	2	3
<b>Тема 1.6. Обслуживание пассажиров-инвалидов: колясочников, слабовидящих, слабослышащих.</b>	Содержание 1. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров. Обслуживание различных категорий маломобильных пассажиров. 2. Обслуживание специализированных вагонов для маломобильных пассажиров.	<b>12</b> 6 6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>6</b>
	<b>ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов</b>	<b>36</b>
Виды работ:		
	1. Принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение. 2. Обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда. 3. Осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации. 4. Обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению. 5. Обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха.	
<b>Тема 3.1. Обслуживание спецвагонов.</b>	Содержание 1. Контролирование технического состояния оборудования систем отопления, водоснабжения, вентиляции и электрооборудования. Контролирование технического состояния автоматических средств охраны. Контролирование технического состояния сигнализации. Обнаружение неисправностей спецвагона. Принятие мер по устранению неисправностей. Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагона.	<b>7</b>
<b>Тема 3.2 Приемка, погрузка и размещение грузов.</b>	Содержание 1. Приемка грузов. Погрузка их в вагон. Размещение грузов.	<b>7</b>
<b>Тема 3.3. Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда.</b>	Содержание 1. Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда. Обеспечение безопасных условий сопровождения грузов.	<b>7</b>

1	2	3
<b>Тема 3.4.</b> <b>Обслуживание бригады рефрижераторного поезда.</b>	Содержание 1. Обеспечение бригады рефрижераторного поезда пищевой. Создание условия для положенных им инструкцией периодов отдыха.	7
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>8</b>
	<b>ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного.</b>	<b>36</b>
<b>Виды работ:</b> 1.Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов. 2.Обеспечивать выполнение заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров.		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Перевозка багажа и грузобагажа.</b> <b>Оформление провоза животных.</b>	Содержание 1. Работа багажного кассира. Оформление перевозочной документации на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов. Оформление сборов за перевозку багажа. Ведения кассовой книги и составления кассовой отчетности. Оформление и продажа перевозочных документов на перевозку животных на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов.	7
<b>Тема 4.2.</b> <b>Бланки строгой и нестрогой отчетности.</b> <b>Виды справок.</b> <b>Правила инкасации денежных средств.</b> <b>Ведение книги запаса.</b>	Содержание 1. Хранение бланков строгой и нестрогой отчетности. Выдача справки о наличии мест, о номерах свободных мест в поезде, о стоимости проезда. Подача заявки на инкасацию денежных средств. Оформление препроводительной ведомости и сопроводительных документов. Получение бланков строгой отчетности. Заполнение требования ЛУ-1. Заполнение книги запаса.	7

1	2	3
<b>Тема 4.3. Оформление и гашение проездных документов (для разных категорий граждан).</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Оформление проездных документов с применением АСУ «Экспресс» и по ручной технологии. Набор сведений о пассажире. Использование ключей при оформлении проездного документа. Ускоренное гашение проездных документов и полным набором информации. Оформление бесплатных и льготных проездных документов, документов железнодорожникам, документов по безналичному расчету, по воинским требованиям, в вагоны VIP –класса по системе «Экспресс» и по ручной технологии. Оформление проезда детей и школьников. Восстановление проездных документов. Разрешение споров.</p>	<b>7</b>
<b>Тема 4.4. Возврат и переоформление проездных документов. Оформление проездных документов по групповым заявкам.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Оформление полного и частичного возврата проездных документов по системе «Экспресс» и по ручной технологии. Оформление возврата провозных платежей и мест с неиспользованных проездных документов в случае прерывания поездки. Возврат проездных документов из-за болезни пассажира. Переоформление проездных документов. Оформление проезда при остановке в пути следования. Обеспечение выполнения заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров. Бронирование и оформление мест по индивидуальным поездкам. Оформление групповых проездных документов. Гашение испорченных групповых документов. Возврат неиспользованных групповых документов.</p>	<b>7</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>8</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинетов:

- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- общего курса железных дорог;
- организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров;
- культуры профессионального общения;
- технологии сопровождения грузов и спецвагонов.

Лабораторий:

- информационно-коммуникационных технологий;
- устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов;
- билетопечатающих машин и аппаратов.

Спортивного комплекса:

- спортивный зал.

Залов:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### Оснащение:

##### 1. Оборудование:

- оборудование вагонов;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером;
- акустические колонки;
- телевизор;
- принтер;
- методический шкаф.

##### 2. Инструменты и приспособления:

- средства для подачи сигналов;
- уборочный инвентарь;
- съемный инвентарь;
- форменная одежда проводника;

##### 3. Средства обучения:

- лицензионные офисные программы;
- электронные плакаты по тематике занятий;
- видеофильмы, презентации;
- компьютер;
- ксерокс;
- телевизор.

## 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ АО «Котласского транспортного техникума» в лаборатории «Устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов» и «Билетопечатающих машин и аппаратов» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием (<https://urait.ru>) по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории автоматизированных систем управления в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Котласский транспортный техникум»

### Основные печатные издания:

1. Артемова ЛР., Болотин З.М., Калымулин Ю.М. Пособие проводнику пассажирских вагонов М. Транспорт. 2000-359 с.
2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф.образования М.Издательский центр «Академия»-2004-256с
3. Аварии и конфликты. Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с
4. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В. Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. Образования М.Издательский центр «Академия»-2004-320с.
5. Егоров В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М. 1994-336с.
6. Инструкция проводнику пассажирского вагона. МПС России. Транспорт-24с
7. Кормаков Н.А. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие. М.Маршрут-2005-309с.
8. Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ Москва-2002-10с
9. Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.- филиал ОАО РЖД Москва-2009-12с.
10. Семищенко В.Н. Багажные перевозки: Пособие приёмосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. М. Маршрут-2005-391с

11. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона. М. Маршрут-2005-379с.
12. Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с
13. Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД Москва-2006-669с.
14. Спутник проводника. Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД Федеральная пассажирская дирекция. Москва-2007-40с.
15. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. М. Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с

Дополнительные источники:

1. Билетно-кассовая аппаратура системы «Экспресс»: Пособие билетному кассиру. 2-е издание, перераб. и доп. Москва-1993-207с
2. Грибанов О.И. Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие. М. Высшая шк.-1988-79с
3. Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ. М. Юридическая фирма «Контракт»-2003-304с.
4. Кудрявцев В.П. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования. М. Издательский центр «Академия»- 2004-256с
5. Правила перевозок пассажиров и багажа по ж.д. (тарифное руководство №5) Мариуполь-1997-148с.
6. Скоробогатов В.П. Обслуживание пассажиров в поездах. Москва-1990-
7. Соловейчик М.З , Сотникова Т.А. Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб. М. Транспорт-1983-239с.
8. Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ М. Кремль-2003-53с
9. Шеломова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования. М. Издательский центр «Академия»-2003-128с
10. Шрамов А.А., Шубко В.Г. Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы. Учебник для средних ПТУ-2-е изд., перераб. и доп. М Транспорт-1987-399с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета/диф.зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной практики</b>
ПК.1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу	<p>Проводит подготовку пассажирского вагона к рейсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;</li> <li>- умение получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
ПК.1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять посадку и высадку пассажиров;</li> <li>- умение проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;</li> <li>- умение размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;</li> <li>- умение оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;</li> <li>- умение передавать сведения о наличии свободных и освобождающихся мест;</li> <li>- умение работать с учетными бланками;</li> <li>- умение работать с различными видами пассажирских билетов;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
ПК.1.3. Обслуживать	- умение обеспечивать	<i>Текущий контроль</i>

<p>пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.</p>	<p>пассажиров постельными принадлежностями и снабжает их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;</li> <li>- умение вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;</li> <li>- умение составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;</li> <li>- умение приготавливать охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;</li> <li>- умение обслуживать пассажиров-инвалидов: колясочников, слабовидящих, слабослышащих.</li> </ul>	<p><i>Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
<p>ПК.1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.</p>	<p>- умение заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;</p>	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
<p>ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.</p>	<p>- умение проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, водоснабжения и электроосвещения вагона;</p> <p>- умение выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных</p>	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>

	<p>столов, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщает о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;</p>	
<p><b>ПК 2.2.</b> Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение заправлять топку, чистить ее от золы и шлака;</li> <li>- умение выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадира или начальнику поезда;</li> <li>- умение составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;</li> <li>- умение осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрев буks;</li> <li>- умение осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;</li> <li>- умение контролировать показания электроизмерительных приборов;</li> <li>- умение работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;</li> <li>- умение заполнять водой системы отопления и водоснабжения;</li> <li>- умение производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;</li> <li>- умение обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;</li> <li>- умение пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;</li> <li>- умение навешивать номера и маршрутные</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация</i></p>

	<p>доски на вагон;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать и сдавать внутренне оборудование и съемный инвентарь вагонов по инвентарной описи и накладной;</li> <li>- умение проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;</li> <li>- умение использовать средства предупреждения и тушения пожаров;</li> </ul>	<p><i>в форме дифференцированного зачёта</i></p>
<p>ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение опробовать автотормоза после прицепки локомотива;</li> <li>- умение проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона;</li> <li>- умение осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;</li> <li>- умение контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;</li> <li>- умение обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;</li> <li>- умение осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
<p>ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать грузы и осуществлять их погрузку, размещение и выгрузку;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;</li> <li>- умение обеспечивать</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме</i></p>

	безопасные условия сопровождения груза;	дифференцированного зачёта
ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;</li> <li>- умение обнаруживать неисправности спецвагона и принимает меры по их устранению;</li> <li>- умение обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения груза;</li> <li>- умение обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создает условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;</li> <li>- умение обеспечивать выполнение заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращает им деньги.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>
ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>



## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(название программы)